

Faculdades Magsul

FAMAG



**Adequação Bibliográfica –
Curso de Licenciatura em
Pedagogia EaD**

2024



ESTUDO DE ADEQUAÇÃO DO ACERVO BÁSICO E COMPLEMENTAR

Analisando o acervo básico e complementar do curso constatamos que:

- I. As bibliografias básica e complementar são adequadas em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizada, considerando a natureza das UC;
- II. O acervo físico está tombado e informatizado por meio do Sistema PHL, bem como registrado em nome da IES. A partir deste software, a biblioteca:
 - a. Gerencia todos os seus processos: aquisição, cadastro, circulação de materiais, consultas ao acervo, relatórios e serviços;
 - b. Serviços via acesso remoto pela internet: consultas, acesso a documentos eletrônicos, renovações, reservas, histórico de empréstimos, entre outros.
- III. O acervo virtual possui contrato firmado entre a Associação de Ensino Superior Pontaporanense - AESP inscrita no CNPJ sob o nº 01.998.483/0001-28 e a Minha Biblioteca LTDA, inscrita no CNPJ sob o nº 13.183.749/0001-63 que garante o acesso pelos usuários, o qual está registrado em nome da mantenedora da IES, sendo está uma base de livros digitais das principais editoras de livros acadêmicos do Brasil, com grupo A (Artmed, Bookman, Mc Graw Hill, Penso, Tekne, entre outras), Grupo GEN- Atlas (LTC, Forense, entre outras), Manole e Saraiva. Minha Biblioteca é uma plataforma prática e inovadora para acesso a livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade para seus alunos acessarem diversos títulos via internet. Seu acervo digital conta com um catálogo com mais de 10.000 títulos das principais editoras acadêmicas do país. Para acessar o acervo da biblioteca digital o usuário deverá entrar no sítio das Faculdades Magsul. O acesso é restrito e será por meio do LOGIN e senha do usuário.
- IV. O acervo virtual tem garantia de acesso físico na IES por meio de instalações e recursos tecnológicos, como: 4 computadores e 6 tablets dispostos na biblioteca e 40 computadores nos laboratórios de informática, para atendimento a demanda e a oferta ininterrupta via internet;
- V. A biblioteca disponibiliza ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem, como:



- a. Softwares NDVA Vlibras, Adobe Reader, K Lite Codec Park, Mozilla Firefox, Google Chrome, WinRAR, Java, Libre Office, Internet Explorer; Microsoft Edge;
 - b. Computador com teclado e mouse especial para pessoas com baixa visão;
 - c. Cabines de estudo individual;
 - d. Salas de estudo em grupo com mesas e cadeiras;
 - e. Internet cabeada e wi fi;
 - f. Oferta de serviços, como:
 - i. Catálogo disponível para consulta local;
 - ii. Sistema informatizado;
 - iii. Integração entre as bibliotecas FAMAG e FIP/Magsul;
 - iv. Reserva da bibliografia usada nos cursos;
 - v. Acesso disponível pela Intranet/ Internet aos serviços;
 - vi. Acesso disponível pela Intranet/ Internet ao catálogo;
 - vii. Acesso disponível pela Intranet/ Internet ao acervo;
 - viii. Acesso rede wireless;
 - ix. Capacitação de usuários para uso das tecnologias disponíveis.
- VI. Além do acervo virtual, a biblioteca disponibiliza acervo físico com exemplares e assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC;
- VII. O acervo é gerenciado pelo Sistema PHL de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas;
- VIII. A biblioteca adota Plano de Contingência para a garantia do acesso e do serviço envolvendo:
- a. Riscos;
 - b. Ampliação e Atualização do Acervo;
 - c. Acesso;
 - d. Emergências.

Levando em consideração que todas as bibliografias pertencem ao nosso acervo **físico e virtual**, foram selecionadas as referências básica e complementar de cada Unidade Curricular:



1º SEMESTRE (Módulos 1 e 2)

CONCEPÇÕES INTERDISCIPLINARES

Ementa: As disciplinas e suas interrelações. Interdisciplinaridade. Interdisciplinaridade/Transdisciplinaridade. A transdisciplinaridade e a organização do currículo. Currículo Escolar e Planejamento Educacional.

Bibliografia básica

FAZENDA, Ivani. **O Que é interdisciplinaridade?** São Paulo: Cortez, 2008. Disponível em: <https://filosoficabiblioteca.files.wordpress.com/2013/11/fazenda-org-o-que-c3a9-interdisciplinaridade.pdf>

FORTES, Clarissa C. **Interdisciplinaridade:** origem, conceito e valor. s/a. Disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/48022046/interdisciplinaridade-origem-conceito-e-valor>

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo Fernandes, Valdir. **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação.** São Paulo: Manole, 2011.

Bibliografia complementar

ALVAREZ, M. N. et al. **Valores e Temas transversais no currículo.** Porto Alegre: Penso, 2004. V.5. 184p. ISBN 9788573079166.

HERNANDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação:** os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998. 152 p. E-book. ISBN 9788573074406.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; FERNANDES, Valdir Pacheco; ROBERTO C. S.. **Ensino, pesquisa e inovação.** São Paulo: Manole, 2017.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos projetos.** São Paulo: Erica, 2009.

ZABALA, A. **Enfoque Globalizador e Pensamento Complexo:** uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002. 248 p. E.book. ISBN 9788573078084.

INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Ementa: A evolução tecnológica e a Educação a Distância. Ambientes educativos virtuais. Aprendizagem a distância. As principais tecnologias utilizadas em Educação a Distância. Necessidade de monitorar o processo de ensino-aprendizagem. Sistema de acompanhamento em Educação a Distância.

Bibliografia Básica

BEHAR, Patrícia Alejandra (org.). **Competências em educação a distância.** Porto Alegre: Penso, 2013.

_____. (org.). **Modelos pedagógicos em educação a distância.** Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 978-85-363-1862-2.

CERIGATTO, M. P. et al. **Introdução à educação a distância.** Porto Alegre: Penso/Sagah, 2018.

Bibliografia Complementar

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello. **Ensino híbrido:** personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015. ISBN 978-85-8429-049-9.



CHRISTENSEN, Clayton M.; EYRING, Henry J. **A universidade inovadora: mudando o DNA do ensino superior de fora para dentro.** Porto Alegre: Bookman, 2014. ISBN 978-85-8260-114-3.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa [Série Métodos de pesquisa].** Ed. Penso. 5ª Ed.: Ed. Penso. Porto Alegre, 2013.

TALBERT, Robert. **Guia para Utilização da Aprendizagem Invertida no Ensino Superior [Série Desafios da Educação].** Porto Alegre. Ed. Penso. 2019.

TIFFIN, John; RAJASINGHAM, Lalita. **A Universidade Virtual e Global.** Ed. Artmed. Porto Alegre, 2009.

DIDÁTICA E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS

Ementa: A didática e a sua contextualização histórica: uma abordagem sobre o ontem e o hoje na arte de ensinar. Didática: uma prática organizada. Metodologia: diferentes opções didáticas. Práticas pedagógicas aplicadas I: sequências didáticas e sequências de conteúdos. Pensando a prática educativa - noções básicas sobre as práticas pedagógicas. Planejamento. Avaliação. A Função Social do Ensino. As relações entre professor/aluno no processo de ensino e aprendizagem. Prática Educativa.

Bibliografia Básica

BENDER, William. **Aprendizagem baseada em Projetos – Educação diferenciada para o século XXI.** Tradução de Fernando Siqueira Rodrigues. Porto Alegre: Penso, 2014.

FERREIRA, Vania de Souza. et al. **Didática (Recurso eletrônico).** Porto Alegre: SAGAH, 2018.

PERRENOUD, Philippe. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação/** Philippe Perrenoud...et al; Trad. Claudia Schilling e Fatima Murad – Porto Alegre: Artmed Editora, 2007.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar [recurso eletrônico];** tradução: Ernani F. da F. Rosa. – Porto Alegre: Penso, 2014.

Bibliografia complementar

ANTONELLO, C.S. **Aprendizagem Organizacional:** explorando o terreno das teorias culturais e das teorias baseadas em práticas. In: Antonello, C. S.; Godoy, A. S. (Eds). _____. **Aprendizagem Organizacional no Brasil,** Porto Alegre: Bookman, 2011.

HERNÁNDEZ, F; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: O conhecimento é um caleidoscópio.** Porto Alegre: ARTMED, 1998.

SACRISTÁN, J. Gimeno; Gómez, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino.** Porto Alegre: ArtMed, 2011. ISBN 9788536312774.

VICKERY, A. **Aprendizagem ativa nos anos iniciais do ensino fundamental.** Porto Alegre: Penso, 2016.



NOÇÕES SÓCIOANTROPOLÓGICAS

Ementa: Teorias sociológicas clássicas: Comte, Durkheim, Weber e Marx. Sociedade. A história da Antropologia. Desigualdades sócio-raciais e políticas públicas. Cultura e multiculturalismo. Direitos humanos, identidade e alteridade.

Bibliografia Básica

BARROSO, P.F.; BONETE JR, W. **Estudos culturais e antropológicos [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

DORETO, D.T. et al. **Questão social, direitos humanos e diversidade [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

OLIVEIRA, C.B.F.; MELO, D.S.S.; ARAÚJO, S.A. **Fundamentos de sociologia e antropologia [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Bibliografia Complementar

AUGUSTINHO, M. N. et al. **Sociologia contemporânea [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

BARROSO, P.F.; BONETE JR, W.; QUEIROZ, R.Q.M. **Antropologia e cultura [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

MENDONÇA, P.E. et al. **Legislação civil aplicada I [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

SCARANO, R.C.V. et al. **Direitos humanos e diversidade [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

SCHAEFER, R.T. **Fundamentos de sociologia [recurso eletrônico]**. 6. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.

CONTEÚDO E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Ementa: Fundamentos políticos, econômicos e sociais da educação infantil. Conceitos de infância, família e suas historicidades. Concepções pedagógicas na Educação Infantil. A Educação Infantil hoje. Funções da Educação Infantil. Concepções pedagógicas nos anos iniciais. A perspectiva construtivista e as práticas pedagógicas dela decorrentes. Relação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental. BNCC. Políticas de atendimento à infância.

Bibliografias Básica

BASSEDAS, E; HUGUET, T; SOLÉ, I. **Aprender e ensinar na educação infantil**. Porto Alegre: Editora Artimed, 1999.

BRASIL, Ministério da Educação (MEC/SEED). **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportadopdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 19 out. 2019.

CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. **Educação infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001.

Bibliografia Complementar

BES, P.; SILVA, M. C. **Organização e legislação da Educação**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.



KRAMER, S. **As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil**. Scielo. Campinas, 2006. Disponível

em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v27n96/a09v2796.pdf>. Acesso em: 18, out de 2019.

LIMA, C. C. N; CORTINAZ, T.; NUNES, A. R. **Desenvolvimento Infantil**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

LIMA, C. C. N. **A ludicidade e a pedagogia do brincar** [recurso eletrônico] Porto Alegre: SAGAH, 2018.

MOYLES, J. **Fundamentos da Educação Infantil: enfrentando o desafio**. Porto Alegre: Artmed 2010.

MOLETTA, A. K.; BIERWAGEN, G. S.; TOLEDO, M. E. R. **A educação infantil e a garantia dos direitos fundamentais da infância**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

SANTOS, P. K; GUIMARÃES, J. **Avaliação da aprendizagem**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

CONTEÚDO E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ementa: Tendências do pensamento político-pedagógico sobre a educação de jovens e adultos. Orientações curriculares para EJA. A importância da didática na andragogia. Opções metodológicas no trabalho docente em EJA. Orientações curriculares para andragogia. Formação do saber na era da sociedade do conhecimento. O ensino para jovens e adultos através das modalidades semipresenciais e a distância. Andragogia – princípios da educação de jovens e adultos. A prática docente na EJA: a produção do saber escolar e a cidadania.

Bibliografia Básica

BES, Pablo. **Andragogia e educação profissional**. Porto Alegre: Editora SAGAH, 2017. E-book ISBN 978-85-9502-183-9.

SIQUEIRA, Antônio Rodolfo de; GUIDOTTI, Viviane. **Educação de jovens e adultos**. Porto Alegre: Editora SAGAH, 2017. E-book ISBN 978-85-9502-053-5.

IMBERNON, F. (Org.). **A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 208 p. E-book. ISBN: 9788573076646.

Bibliografia Complementar

COLL, C. et al. **Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 366 p. E-book. ISBN 9788536322865.

DURANTE, M. **Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artmed, 1998. 114 p. E-book. ISBN 9788573073676.

FERREYRA, E. N. **A linguagem oral na educação de adultos**. Porto Alegre: Artmed, 1998. 304 p. E-book. ISBN 9788573073751.

MOLL, J. et al. **Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 312 p. E-book. ISBN 9788536321226.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 162 p. E-book. ISBN 9788573076370.



2º SEMESTRE (Módulos 3 e 4)

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Ementa: Estratégias de leitura: texto e intertextualidade. Estratégias de leitura: Texto e contexto. Teoria da comunicação: funções da linguagem. Estratégias de leitura: leitura textual ou literal. O texto como atividade de linguagem/interação. Processo de leitura da mensagem midiática. Leitura, análise e interpretação de textos. Tipos textuais: As estruturas das dissertações expositivas e argumentativas. Domínios e gêneros discursivos: definição e funcionalidade.

Bibliografia Básica

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Comunicação e expressão**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2016.

CORTINA, Asafe et al. **Fundamentos da Língua Portuguesa** Porto Alegre: SAGAH, 2018.

SANGALETTI, Letícia. **Comunicação e expressão** [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH 2018.

Bibliografia Complementar

ANGALETTI, Letícia. **Fundamentos da língua portuguesa**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

BATTISTI, Juliana. **Linguística Aplicada ao Ensino de Português**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

DIDIO, Lucie. **Leitura e produção de textos: comunicar melhor, pensar melhor, ler melhor, escrever melhor**. São Paulo: Atlas, 2013.

KOLLER, Sílvia H; COUTO Maria Clara P. de Paula; HOHENDORFF, Jean Von (Organizadores). **Manual de produção científica** [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Penso, 2014.

NOBLE, Debbie Mello. **Linguística Avançada**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Ementa: Ciência e conhecimento científico. Planejamento, Pesquisa e Projeto de Pesquisa. Métodos: indutivo, dedutivo e dialético. Ética na Pesquisa. Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos. Norma da ABNT.

Bibliografia básica

GRAY, D. E. **Pesquisa no mundo real**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. 488 p. (Série Métodos de Pesquisa). E-book. ISBN 9788563899286.

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P de P.; HOHENDORFF, J. V. (Org.). **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014. 192 p. (Série Métodos de Pesquisa). Minha biblioteca. E-book. ISBN 9788565848916.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. 624 p. E-book. ISBN 9788565848282.

Bibliografia complementar



BELL, J. **Projeto de pesquisa:** guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Penso, 2008. 224 p. E-book. ISBN 9788536310565.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2010. 296 p. ISBN 9788536323008.

FLICK, U. E-book. **Introdução à metodologia de pesquisa:** um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. 256 p. ISBN 9788565848084.

GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos** (série pesquisa qualitativa) Tradução Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009. Ebook ISBN 9788536321332

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica.** Rio de Janeiro: Atlas, 2017. Minha biblioteca. ISBN 9788597011845.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Produção do conhecimento histórico. Estudo dos pontos de referências históricos da produção e evolução da Educação na sociedade ocidental - Europa e Brasil (dos sistemas de organização educacional medieval aos sistemas escolares do século XXI). Produção do conhecimento histórico da instituição escolar e da docência no Brasil.

Bibliografia básica

APPLE, M.W. **Ideologia e currículo.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 288 p.

IMBERNÓN, F. et al. (Org.). **A educação no século XXI.** Porto Alegre: Artmed, 2011. 208 p.

PECORARO, Rossano. **Filosofia da história.** Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Bibliografia complementar

ANTUNES, C. **Antiguidades modernas:** crônicas do cotidiano escolar. Porto Alegre: Artmed, 2003. 213 p.

BENDER, W.N. **Aprendizagem Baseada em Projetos - Educação Diferenciada para o Século XXI.** Porto Alegre: Penso, 2014.

PACHECO, M.F.; PACHECO, J. **A Escola da Ponte Sob Múltiplos Olhares.** Porto Alegre: Penso, 2013, 155 p.

PIANGERS, M.; BORBA, G.S. **A Escola do Futuro - O Que Querem (e Precisam) Alunos, Pais e Professores.** Porto Alegre: Artmed, 2011, 160 p.

PERRENOUD, P.; THURLER, M.G. **As Competências para Ensinar no Século XXI - A formação dos professores e o desafio da avaliação.** Porto Alegre: Artmed, 2007, 176 p.

MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS I

Ementa: Desenvolvendo a compreensão em Matemática. Saberes Matemáticos e Outros Campos do Saber. Modelagem e resolução de problemas no ensino de matemática. Tendências atuais de ensino e educação matemática. Aspectos históricos e epistemológicos da matemática. Desenvolvimento inicial de conceitos numéricos e do senso numérico. Sistemas de numeração: evolução histórica e



sistema de numeração decimal. Números naturais: operações e algoritmos. Conversão de bases numéricas.

Bibliografia Básica

HUETE, J.C. Sánchez; Bravo, J.A. Fernánde. **O Ensino da Matemática - Fundamentos Teóricos e Bases Psicopedagógicas**. Porto Alegre, Artmed, 2007. E-book. ISBN 9788536308395.

SUTHERKAND, R. **Ensino eficaz de matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 184 p. ISBN 9788536317076.

LOYO, Tiago; Cabral, Viviane Ribeiro de Souza. **Metodologia do ensino da matemática**. Porto Alegre: SAGHA, 2018. ISBN 9788595026469

Bibliografia Complementar

LOYO, Tiago; Cabral, Viviane Ribeiro de Souza; Silva, Cristiane da; Grams, Ana Laura Bertelli. **Fundamentos e metodologia de matemática**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788595029781.

SMOLE, Katia Stocco; Muniz, Cristiano Alberto. **A matemática em sala de aula**. Porto Alegre: Penso, 2013. ISBN 9788563899842.

SMOLE, Kátia Stocco; Diniz, Maria Ignez; Cândido, Patrícia. **Resolução de Problemas - V2 - Coleção Matemática de 0 a 6 [Série Coleção Matemática de 0 a 6]**. Porto Alegre: Penso, 2014. ISBN 9788584290055.

SMOLE, Kátia Stocco; Diniz, Maria Ignez. **Materiais Manipulativos para o Ensino do Sistema de Numeração Decimal - Vol.1 [Série Coleção Mathemoteca]**. Porto Alegre: Penso, 2016. ISBN 9788584290710.

LUDICIDADE E DESENVOLVIMENTO DA PESSOA

Ementa: O lúdico no desenvolvimento do sujeito e suas perspectivas para mediação da aprendizagem. As fases do desenvolvimento da criança e a aprendizagem através do lúdico.

Bibliografia Básica

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (e-book)

LIMA, Caroline Costa Nunes Leon, Juliana Matos Moreira, Simone Costa Teixeira, Vanessa Ramos Ferreira, Vania de Souza. **A ludicidade e a pedagogia do brincar**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (e-book).

ROMÃO, Mariluce Ferreira; Brito, Bonine John Giglio. **Dimensões do jogo**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2019. (e-book).

Bibliografia Complementar

BÊRNI, Duílio de Avila; FERNANDEZ, Brena Paula Magno. **Teoria dos Jogos - 1ª Edição**. São Paulo 2014.

HORN, Maria G. **Brincar e Interagir nos Espaços da Escola Infantil**. Porto Alegre 2017. (e-book).

MACEDO, Lino de ; PETTY, Ana Lúcia Sícoli ; PASSOS, Norimar Christe. **Os Jogos e o Lúdico na Aprendizagem Escolar**. Porto Alegre, 2011 (e-book).



PAPALIA, Diane E. ; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **O Mundo da Criança - Da Infância à Adolescência** , 11ª edição. Porto Alegre, 2010 (e-book).
SANTOS, Santa Marli Pires dos. **Brinquedoteca: Sucata Vira Brinquedo**. Porto Alegre, 04/2011 (e-book).
SARAIVA, Juracy Assmann. **Palavras, Brinquedos e Brincadeiras**. Porto Alegre, 2011 (e-book).

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ementa: A natureza da linguagem escrita. Leitura e Escrita. Concepções de Alfabetização. A apropriação do sistema escrito da língua materna. Concepções e métodos de alfabetização. Abordagem histórica da alfabetização no contexto educacional brasileiro. Aprendizagem da leitura e escrita inicial. Avaliação no processo de alfabetização. A formação do professor alfabetizador.

Bibliografia básica

DURANTE, M. **Alfabetização de adultos:** leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artmed, 1998. 114 p. E-book. ISBN 9788573073676.
LERNER, D. **Ler e escrever na escola:** o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2007. 120 p. E book. ISBN 9788536308180.
TEBEROSKY, A.; COLOMER, T. **Aprender a ler e a escrever:** uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2003. 192 p. ISBN 9788536300320.

Bibliografia complementar

BASSEDAS, E.; HUGUET, T.; SOLÉ, I. **Aprender e ensinar na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1999. 360 p. E-book. ISBN 9788573075175.
NUNES, T.; BRYANT, P. **Leitura e ortografia:** além dos primeiros passos. Porto Alegre: Penso, 2014. 208 p. E-book. ISBN 9788565848930.
SAVAGE, J. F. **Aprender a ler e a escrever a partir da fônica:** um programa abrangente de ensino. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. 224 p. E-book. ISBN 9788580554298.
SOLÉ, I. **Estratégias de leitura**. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2016. 194 p. E-book. ISBN 8584290087.
ZORZI, J. L. **Aprender a escrever:** a apropriação do sistema ortográfico. Porto Alegre: Artmed, 1998. 116 p. ISBN 9788573073324.

3º SEMESTRE (Módulos 5 e 6)

POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa: Política Educacional no Brasil e Educação do Cidadão: A educação e a cultura nas leis que regulamentam o sistema de ensino no Brasil. Educação e democracia – as atuais tendências em política educacional no Brasil.

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação (MEC/SEED). **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em:



http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportadopdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 19 out. 2019.

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2015. ISBN 9788502627383.

LIMA, Caroline Costa Nunes; LOPES, Daiane D.; NUNES, Alex Ribeiro; BES, Pablo. **Política educacional**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595028043.

Bibliografia complementar

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Atualizada até a emenda constitucional n.º 66/2010. Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2010.

FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. **Aspectos do direito constitucional contemporâneo**. São Paulo: Saraiva, 2010. ISBN 9788502139770.

LIMA, Caroline Costa Nunes; BES, Pablo; NUNES, Alex Ribeiro; OLIVEIRA, Simone de Freitas, Glória. **Políticas públicas e educação**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2019. ISBN 9788595027503.

LIMA, Caroline Costa Nunes; LOPES, Daiane D.; RIBEIRO, Alex. **Introdução à pedagogia**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Política (s) e gestão da Educação Básica**: revisitando conceitos simples. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAAE), v. 23, n.1, p. 53-69, jan./abr. 2007. Disponível em: Acesso em: 20 de julho, 2019.

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Ementa: Novas Exigências Educacionais e Profissão Docente. Ensino e Aprendizagem Inovadoras com Tecnologias Audiovisuais e Telemáticas. Abordagens para o uso do computador na educação. Software Educacional. Internet: colaboração e autoria. Gestão escolar e uso das tecnologias.

Bibliografia básica

CERIGATTO, M. P. **Tecnologias digitais na prática**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

SANTOS, P. K.; SANTOS E. R.; OLIVEIRA H. B. **Educação e tecnologias**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

SANCHO, J. M. **Tecnologias para transformar a educação**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia complementar

AMARAL, J. C. S. R. **Fundamentos de apoio educacional**. Porto Alegre: Penso, 2014.

BACICH, L.; NETO, A. T.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.

MEIRA, L.; BLIKSTEIN, P. **Ludicidade, jogos digitais e gamificação na aprendizagem**: estratégias para transformar as escolas no Brasil, Porto Alegre: Penso, 2020.



SANTOS, P. K. **Tecnologia da informação no ensino de ciências**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

SILVA, R. B.; BLIKSTEIN, P. **Robótica educacional**: experiências inovadoras na educação brasileira, Porto Alegre: Penso, 2020.

FILOSOFIA E ÉTICA PROFISSIONAL

Ementa: Filosofia: da origem aos principais pensadores contemporâneos. Moral e sua relação com os valores pessoais e sociais. Noções de ética e cidadania. Ética pessoal e profissional.

Bibliografia Básica

CRISOSTORNO, Alessandro L. **Ética [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

DIONÍZIO, Mayara [et al.]. **Filosofia contemporânea [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

HERMANN, Nadja. **Ética & educação**. São Paulo: Autêntica, 2014.

Bibliografia Complementar

FILHO, Artur R. I. L. [et al.]. **Ética e cidadania [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

GHIRALDELLI Junior, Paulo. **A aventura da filosofia**. São Paulo: Manole, 2010.

RACHELS, James. **Os elementos da filosofia moral [recurso eletrônico]**. Tradução e revisão técnica: Delamar José V. Dutra. 7. Ed. Dados eletrônicos. – Porto Alegre: AMGH, 2013.

SANTOS, Ana Paula M. [et al.]. **Legislação e ética profissional [recurso eletrônico]**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

SANCHES, Alessandro. **Ética profissional e filosofia do direito**. Rio de Janeiro: Método, 2016.

MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS II

Ementa: Tecnologias digitais no ensino da matemática. Jogos e brincadeiras matemáticas. Lógica matemática. Desenvolvimento dos conceitos de expoentes, inteiros e números reais. Pensamento Algébrico, generalizações e padrões. Raciocínio proporcional. Os conceitos de decimal, porcentagem e cálculo decimal. O pensamento e os conceitos geométricos. Desenvolvendo conceitos de medida.

Bibliografia Básica

FONSECA, Maria da Conceição F. R. Lopes, Maria da Penha Barbosa, Maria das Graças Gomes, Maria Laura Magalhães Dayrell, Mônica Maria Machado S. S. **O ensino de geometria na escola fundamental**. São Paulo: Autêntica, 2007. ISBN 9788582179055.

LOYO, Tiago; Cabral, Viviane Ribeiro de Souza. **Metodologia do ensino de Matemática**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026469



VAN DE WALLE, J. A. E-book. **Matemática no ensino fundamental: formação de professores e aplicação em sala de aula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 584 p. ISBN 9788536319711.

Bibliografia Complementar

BOALER, Jo. **Mentalidades Matemáticas** - Estimulando o Potencial dos Estudantes por Meio da Matemática Criativa, das Mensagens Inspiradoras e do Ensino Inovador [Série Desafios da educação]. Porto Alegre: Penso, 2018. ISBN 9788584291144.

LOYO, Tiago; Cabral, Viviane Ribeiro de Souza; Silva, Cristiane da; Grams, Ana Laura Bertelli. **Fundamentos e metodologia de matemática**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788595029781.

NACARATO, Adair Mendes; Mengali, Brenda Leme da Silva Passos, Cármen Lúcia Brancaglion. **A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**. São Paulo: Autêntica, 2009. ISBN 9788551301333.

SMOLE, Kátia Stocco; Diniz, Maria Ignez; Cândido, Patrícia. **Resolução de Problemas** - V2 - Coleção Matemática de 0 a 6 [Série Coleção Matemática de 0 a 6]. Porto Alegre: Penso, 2014. ISBN 9788563899972.

SMOLE, Katia Stocco; Muniz, Cristiano Alberto. **A matemática em sala de aula**. Porto Alegre: Penso, 2013. ISBN 9788563899842.

CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS

Ementa: O que é Ciências. O ensino de ciências. Fundamentos teóricos sobre ensino de ciências. Níveis e áreas de atuação. Ensinar Ciências no Ensino Fundamental. Metodologias mais adotadas no ensino de jovens e adultos. Energia e Meio ambiente. Saúde e Meio ambiente. A Criação de Estratégias Pedagógicas para o Ensino de Ciências na Escola.

Bibliografia básica

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais / Secretaria de Educação Fundamental**. – Brasília: MEC/SEF, 1997. 136p.;

SANTOS, Edilson. **Breve histórico do ensino de ciências naturais: fases e tendências dominantes**. Disponível em: <<http://www.edilson santos.pro.br/textos/brevehistorico doensinodecienciasnobras il.doc>>. Acesso em: 10.Out.2019;

SCHWANKE, Cibele. **Ambiente: tecnologias**. Porto Alegre: Bookman, 2013. p. 54-56; 71-74.

Bibliografia complementar

BRASIL. **Ministério da Educação e do Desporto**. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.;

BIZZO, N. **Metodologia do ensino de ciências**. Faculdade de Educação da USP. Disponível em: <<http://ufpa.br/eduquim/praticadeensino.htm>>. Acesso em: 10.Out.2019.;

FOREMAN, Julie et al. **Ensino de ciências**. 2. ed. ArtMed, 2010. VitalBook file.;



HORN, Maria da Graça Souza. **Brincadeiras com água**. Revista Pátio, n. 41, p. 24-25, out./dez. 2014.

NADAL, Paula. **Natureza e sociedade na pré-escola**. Nova Escola. Educação Infantil. Pré-escola - 4 e 5 anos. Natureza e sociedade. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/creche-pre-escola/natureza-sociedade-pre-escola636865.shtml>>. Acesso em: 10.out.2019.

GEOGRAFIA PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS

Ementa: A produção didática para o ensino de geografia na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. Categorias de análise: construção e apropriação do espaço mediado pelo trabalho social do homem. A construção dos conceitos de tempo e espaço no aluno de educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental. Aspectos teórico-metodológicos e recursos didáticos.

Bibliografia básica

LÖBLER, Carlos Alberto; FRANCISCO, Maria da Assunção Simões. **Metodologia do ensino de geografia**. Porto Alegre: SAGAH, 2016.

LOMBARDI, Anna Paula; KLOSTER, Silvana. **Introdução aos estudos geográficos**. Porto Alegre: SAGAH, 2016.

SIQUEIRA, Antônio Rodolfo de; GUIDOTTI, Viviane. **Educação de jovens e adultos**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

Bibliografia complementar

BNCC. **Base Nacional Comum Curricular**. Ministério da Educação. Brasília DF. 2017. Disponível

em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

CARNEIRO, Sonia Maria Marchiorato. **Importância educacional da geografia**. Revista Educar. Curitiba. 1993.

CUSTÓDIO, Gabriela A. (orgs). **Artigos da disciplina estágio curricular supervisionado em geografia II: segundo semestre de 2013**. Florianópolis: NEPEGeo; UFSC, 2014. Disponível em <http://nepegeo.ufsc.br/files/2014/06/Artigo-Bruna-e-Lucas.pdf>

FORTES, Clarissa C. **Interdisciplinaridade: origem, conceito e valor**. s/a. Disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/48022046/interdisciplinaridade-origem-conceito-e-valor>.

MORAES, Bruna B. dos Santos; SANTOS, Lucas dos. **Geografia e a formação da cidadania**. In: FERRETTI, Orlando;

MOREIRA, Ruy. A. **Pensar e ser em geografia**. Editora Contexto, São Paulo, 2007.

REGO, N.; CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. Geografia. Porto Alegre: Artmed, 2007. 148p. (Coleção Práticas Pedagógicas para o Ensino Médio).

REGO, Nelson. **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio: volume 2 / Nelson ... [et al.]**. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Penso, 2011.



4º SEMESTRE (Módulos 7 e 8)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA

Ementa: Introdução à Educação Ambiental. Desenvolvimento Sustentável. Saneamento Básico e Saneamento Urbano. Indicadores Ambientais. Planejamento Ambiental Urbano: definições e objetivos. Consumo e responsabilidade ética e sustentabilidade.

Bibliografia básica

IBRAHIM, F.I.D. **Educação Ambiental**. São Paulo: Erica, 2014. ISBN 9788536521534.

RUSCHEINSKY, Aloísio. **Educação Ambiental**. Porto Alegre: Penso, 2012. ISBN 9788563899873.

SATO, M.; CARVALHO, I. **Educação Ambiental**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia complementar

LUZZI, D. **Educação e meio ambiente**. São Paulo: Manole, 2012. ISBN 9788520444573.

PHILIPPI JUNIOR, A. et al. **Educação ambiental e sustentabilidade**. São Paulo: Manole, 2014. ISBN 9788520445020.

ROSA, A.H. et al. **Meio Ambiente e Sustentabilidade**. Porto Alegre: Bookman, 2012.

SCHWANKE, C. **Ambiente: conhecimentos e práticas**. Porto Alegre, Bookman, 2013.

STEIN, V.S. et al. **Meio Ambiente**. Porto Alegre: Sagah, 2018.

GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa: Os diferentes paradigmas de gestão educacional. Princípio constitucional da gestão democrática. Gestão e organização do trabalho escolar em novos contextos. O diretor gestor. Gestão educacional e o P.P.P. O papel do pedagogo nos modelos de gestão. Gestão em sala de aula.

Bibliografia Básica

ANDRADE, Rosamaria Calaes de. **A gestão da escola**. Porto Alegre: Artmed, 2007. ISBN 9788536310374.

AMARAL, Josiane Carolina Soares Ramos do. **Fundamentos de apoio educacional**. Porto Alegre: Penso, 2014. E-book. ISBN 9788565848855.

BES, Pablo. **Gestão de organizações educacionais**. Porto Alegre: Sagah, 2019.

GUIMARÃES, Joelma. **Gestão educacional**. Porto Alegre: Sagah, 2017. ISBN 9788595020610.

Bibliografia Complementar

COLOMBO, S. S. et al. **Gestão educacional: uma nova visão**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 262 p. E-book. ISBN 9788536303925.

PITAGORAS. **A gestão da escola**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 256 p. (Coleção Escola em Ação, v. 4). E-book. ISBN 9788536303338.

HARGREAVES, A.; FINK, D. **Liderança sustentável: desenvolvendo gestores da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248 p. ISBN 9788536310039.



HOY, W. K.; MISKEL, C. G.; TARTER, C. J. E-book. **Administração educacional:** teoria, pesquisa e prática. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. 536 p. ISBN 9788580554946.

PREEDY, M. et al. **Gestão em educação:** estratégia, qualidade e recursos. Porto Alegre: Artmed, 2006. 312 p. ISBN 9788536306490.

TAKEUCHI, H.; NONAKA, I. **Gestão do conhecimento.** Porto Alegre: Bookman, 2008. 320 p. E-book. ISBN 9788577801916.

ARTES PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS

Ementa: A criança, o jovem, o adulto e as artes visuais: o fazer artístico e a apreciação das artes. A oficina como espaço de reflexão, troca e construção de ideias para o descobrimento de significados e oportunidades; a arte como instrumento mediador da construção sociocultural no campo escolar. A arte e a educação na atualidade.

Bibliografia Básica

ESCOSTEGUY, Cléa Coitinho; CORRÊA, Romualdo. **Metodologia do ensino de artes.** Porto Alegre: SAGAH, 2017.

IAVELBERG, Rosa. **Para gostar de aprender arte.** Porto Alegre: Artmed, 2010. ISBN 9788536321981.

ZOGBI, Edson. **Criatividade.** São Paulo: Atlas, 2014.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos Parâmetros curriculares nacionais. Brasília : MEC/SEF, 1998.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Cultura Visual, Mudança Educativa e Projeto de Trabalho.** Porto Alegre. Artmed, 2000.

IAVELBERG, Rosa. **Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação de professores.** Porto Alegre: Artmed, 2003. 128p.

SCOPEL, Vanessa Guerini; CARVALHO, Agatha Muller de; OLIVO, Paula Bem. **Artesanato e cultura brasileira.** Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788595029422

WOODFIELD, R. (Org.). **Gombrich essencial:** textos selecionados sobre arte e cultura. Porto Alegre: Bookman, 2012.

HISTÓRIA PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS

Ementa: Pressupostos teórico-metodológicos do Ensino de História no Ensino Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na sua gestão pedagógica. Fundamentos teóricos do tempo histórico. O saber e fazer histórico em sala de aula. Fontes históricas e Ensino de História. Ensino de História a partir de eixos temáticos.

Bibliografia Básica

BAUER, Caroline Silveira; OLIVEIRA, Simone de Alves; ZECCHINELLI, Ana Cristina. **Conteúdo e Metodologia do Ensino de História.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595027602.

BAUER, Caroline Silveira; OLIVEIRA, Simone de. **Introdução aos estudos históricos.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595028708.



CARRETERO, Mario; ROSA, Alberto; GONZÁLEZ, Maria Fernanda. **Ensino de História e memória coletiva**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. **História & ensino de história**. São Paulo: Autêntica, 2007. ISBN 9788582172124.

GOMES, Carla Renata Antunes de Souza; TRINDADE, Diulli Adriene; ECOTEN, Márcia Cristina Furtado. **Metodologia do ensino de história**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. ISBN 9788595020016.

HERMETO, Miriam. **Canção popular brasileira e ensino de história**. São Paulo: Autêntica, 2012. ISBN 9788582179529.

LAMBERT, Peter; SSCHOFIELD, Phillipp. **Introdução ao ensino e à prática**. Porto Alegre: Penso, 2011. ISBN 9788563899149.

LOWE, N. **História do mundo contemporâneo**. 4. ed. Porto Alegre: Penso, 2011. 656 p. E-book. ISBN 9788563899026.

PSICOMOTRICIDADE E MOVIMENTO

Ementa: Caracterização psicomotora: as funções e distúrbios. A psicomotricidade em seu movimento dinâmico. O cérebro na Aprendizagem. A interdisciplinaridade Psicomotricidade e Educação. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade: contribuições de Wallon, Piaget e Freud. As bases do desenvolvimento psicomotor. Abordagens metodológicas.

Bibliografia Básica

FONSECA, V. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 584 p. E-book. ISBN 9788536311104.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 488 p. E-book. ISBN 9788580551808.

GRABER, K. C.; WOODS, A. M. **Educação física e atividades para o ensino fundamental**. Porto Alegre: AMGH, 2014. 320 p. E-book. ISBN 9788580553567.

Bibliografia Complementar

DE ROSE JR, D. et al. **Esporte e atividade física na infância e na adolescência**: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 256 p. E-book. ISBN 9788536317960.

LIMA, C.C.N. **A ludicidade a pedagogia do brincar**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. ISBN 9788595024700

LIMA, C.C.N; CORTINAZ, T; NUNES, A. **Desenvolvimento Infantil**. Porto Alegre, SAGAH. 2018 ISBN 9788595023086.

MURCIA, A, M. **Aprendizagem através do jogo**. Porto Alegre: Artemed. 2008. ISBN 9788536314013

SILVA, J. V. **Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora**. Porto Alegre : SAGAH, 2018. ISBN 978-85-9502-571-41.



5º SEMESTRE (Módulos 9 e 10)

DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO

Ementa: Diversidade cultural e suas implicações no processo de aquisição do conhecimento. A diversidade étnico-racial com ênfase nas histórias e culturas dos povos indígenas e africanos (Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008). A educação escolar e as diversidades; Gênero, classe e etnia.

Bibliografia básica

APAP, G. et al. **A construção dos saberes e da cidadania:** da escola à cidade. Porto Alegre: Artmed, 2002. 256 p. ISBN 9788573078923.

LÓPEZ OCAÑA, A.; JIMÉNEZ, M. Z. **Atenção à diversidade na educação de jovens.** Porto Alegre: Artmed, 2006. 176 p. ISBN 9788536305240.

PERRENOUD, P. **A pedagogia na escola das diferenças:** fragmentos de uma sociologia do fracasso. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 230 p. ISBN 9788573078398.

Bibliografia complementar

APPLE, M. W. et al. **Currículo, poder e lutas educacionais:** com a palavra, os subalternos. Porto Alegre: Artmed, 2008. 336 p. ISBN 9788536310541.

ARGUIS, R.; VIDAL, V. **Tutoria:** com a palavra, o aluno. Porto Alegre: Penso, 2004. 150 p. (Coleção inovação pedagógica; v. 6). ISBN 9788536300665.

ELIOT, L. **Cérebro azul ou rosa:** o impacto das diferenças de gênero na educação. Porto Alegre: Penso, 2013. 408 p. E-book. ISBN 978856584843.

FERNANDEZ, A. **Os idiomas do aprendente:** análise das modalidades ensinantes com famílias, escolas e meios de comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2003. 224 p. E-book. ISBN 9788573078213.

STAINBACK, S.; STAINBACK, W. **Inclusão:** um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999. 456 p. ISBN 9788573075823.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

Ementa: Ciência, senso comum e caracterização da Psicologia Científica. Definição, campo de estudos e aplicação da Psicologia da Educação. Principais teorias psicológicas e suas implicações pedagógicas. Relação entre Psicologia, Educação e Sociedade.

Bibliografia básica

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 365 p. ISBN 9788502078512.

FRANCISCO FILHO, G. **A psicologia no contexto educacional.** 2. ed. Campinas: Átomo, 2005. 124 p. ISBN 8587585312.

SANTROCK, J. W. **Psicologia educacional.** 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009. 692 p. ISBN 9788577260379.

Bibliografia complementar

ALVES, R. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e as suas regras. São Paulo: Loyola, 2003. 240 p. ISBN 9788515019694.



AZZI, R. G.; GIANFALDONI, M. H. T. A. **Psicologia e educação**. Belo Horizonte: Casa do Psicólogo, 2007. 288 p. ISBN 9788580401288.

COELHO, W. F. **Psicologia da educação**. São Paulo: Pearson, 2015. 136 p. ISBN 9788543012193.

MACHADO, A. M.; PROENÇA, M. (Org.). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. Belo Horizonte: Casa do Psicólogo, 2008. 196 p. ISBN 9788585141813.

RACY, P. M. P. B. **Psicologia da educação: origem, contribuições, princípios e desdobramentos**. Curitiba: InterSaberes, 2012. 160 p. ISBN 9788582124468.

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS

Ementa: Desenvolver e capacitar os futuros profissionais da educação para que possam ministrar aulas fora de sala de aula com segurança.

Bibliografia Básica

DE ROSE JR, D. et al. **Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 256 p. E-book. ISBN 9788536317960.

GRABER, K. C.; WOODS, A. M. **Educação física e atividades para o ensino fundamental**. Porto Alegre: AMGH, 2014. 320 p. E-book. ISBN 9788580553567.

RUFINO, L. G. B.; DARIDO, S. C. **O ensino das lutas na escola: possibilidades para a educação física**. Porto Alegre: Penso, 2015. 208 p. ISBN 9788584290420.

Bibliografia Complementar

FONSECA, V. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 584 p. E-book. ISBN 9788536311104.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 488 p. E-book. ISBN 9788580551808.

GODALL, T.; HOSPITAL, A. **150 propostas de atividades motoras para a educação infantil de 0 a 3 anos**. Porto Alegre: Penso, 2004. 392 p. E-book. ISBN 9788536303390.

SERRABANA MAS, M.; ANDUEZA AZCONA, J. A.; SANCHO OLIVERA, R. **1.001 exercícios e jogos de aquecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2002. 274 p. ISBN 9788536300375.

VOSER, R. C.; GIUSTI, J. G. **O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2015. 224 p. E-book. ISBN 9788584290406.

LÍNGUA PORTUGUESA PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS

Ementa: A língua como produto da interação social das contradições que lhe são inerentes. A contradição do saber linguístico do aluno e saber linguístico da escola e a superação dessas contradições. O ensino da língua portuguesa na escola: bases teóricas e metodológicas do trabalho com a oralidade, com a leitura e a escrita. Apropriação da linguagem escrita como pré-requisito de acesso ao conhecimento sistematizado. Diferentes concepções de leitura e escrita. Análise dos PCNs e dos



currículos de Língua Portuguesa; os conteúdos da língua portuguesa no ensino fundamental, na educação infantil e na EJA.

Bibliografia Básica

KRAMER, Sonia. **Alfabetização, leitura e escrita**: formação de professores em curso. São Paulo: Ática, 2006.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2007.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e Linguística**. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **A produção de textos nas séries iniciais**: desenvolvendo as competências da escrita. 4. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Língua Portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

KATO, Mary A. **A concepção da escrita pela criança**. 3. ed. Campinas: Pontes, 2002.

NASPOLINI, Ana Tereza. **Tijolo por tijolo**: prática de ensino de língua portuguesa. São Paulo: FTD, 2009.

ROJO, Roxane (Org.). **A prática de linguagem em sala de aula**: praticando os PCNs. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO

Ementa: Séries estatísticas. Gráficos estatísticos. Distribuição de frequência. Dispersão e correlação. Números relativos significativos no planejamento educacional. Métodos estatísticos no planejamento educacional. Estudo estatístico do sistema de avaliação.

Bibliografia Básica

CRESPO, Antonio Arnot. **Estatística fácil**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. **Estatística aplicada**. 2. ed. Magsul. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

SILVA, Ermes Medeiros da et al. **Estatística 1**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia Complementar

CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. 19 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

MAGNUSSON, William E.; Mourão, Guilherme. **Estatística sem matemática**: a ligação entre as questões e a análise. Londrina: Planta, 2005.

SILVA, Ermes Medeiros da et al. **Estatística 2**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

SPIEGEL, Murray Ralph. **Probabilidade e estatística**. São Paulo: Pearson Education, 2003.

SPIEGEL, Murray R.; STEPHANS, Larry J. **Estatística**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.



ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ementa: Conjunto de atividades curriculares relacionadas às diferentes realidades de ensino, que proporcionam ao acadêmico sua inserção em ambientes educacionais e sua integração com a realidade social, econômica e política relacionadas à educação.

Bibliografia Básica

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Magistério: construção cotidiana**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação**. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao_basica-2013-pdf/file.

KULLOK, Maisa Gomes Brandão. **As exigências da formação do professor na atualidade**. Maceió: Edufal, 2000.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. 11. ed. São Paulo: EPU, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

6º SEMESTRE (Módulos 11e 12)

LITERATURA INFANTOJUVENIL

Ementa: A prática da literatura no espaço escolar. A literatura infantil e a formação de novos leitores. Literatura: arte ou pedagogia? Literatura, arte e pedagogia. Literatura e afeto. Leitura e leitura da literatura. Articulação entre literatura e alfabetização. A trajetória da literatura infantojuvenil brasileira.

Bibliografia Básica

BESLOIS, Lena. **Teoria e Prática da Formação do Leitor: leitura e literatura na sala de aula**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura Infantil. História, teoria, análise: das origens orientais ao país de hoje**. São Paulo: Editora Quiron; Brasília: INL, 1981.

SARAIVA, Juracy Assmann (Org.) **Literatura e Alfabetização: do plano do choro ao plano da ação**. Porto Alegre: Artmed. 2008.

Bibliografia Complementar



BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fadas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 3ªed. 1980.

BORDINI, Maria da Glória. **Poesia Infantil**. São Paulo, Ática, 1986.

HUNT, Peter. **Crítica, teoria e literatura infantil**. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **Literatura Infantil Brasileira: uma nova / outra história**. Curitiba: PUCPress, 2017.

_____. **Literatura Infantil Brasileira. História e histórias**. São Paulo: Editora Ática, 2007.

AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

Ementa: Avaliação: dimensões institucional, educacional e de ensino-aprendizagem. Estudo das teorias e práticas da avaliação educacional a partir dos paradigmas interacionistas da sociedade e da ação pedagógica, construindo novas abordagens e novos procedimentos do ato de avaliar.

Bibliografia básica

BENDER, W. **Aprendizagem baseada em projetos**. Porto Alegre: Penso, 2014. 156 p. ISBN 9788584290017.

RUSSELL, M. K.; AIRASIAN, P. W. **Avaliação em sala de aula: conceitos e aplicações**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 376 p. E-book. ISBN 9788580553123.

SANMARTÍ, N.; LIMA, C. H. L. **Avaliar para aprender**. Porto Alegre: Penso, 2009. 136 p. ISBN 9788536320113.

Bibliografia complementar

ALVAREZ MENDEZ, J.M. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir**. Porto Alegre: Penso, 2002. 136 p. ISBN 9788573079159.

CONDEMARÍN, M.; MEDINA, A. **Avaliação autêntica: um meio para melhorar as competências em linguagem e comunicação**. Porto Alegre: Artmed, 2005. 200 p. ISBN 9788536302034.

DOLZ, J. et al. **O enigma da competência em educação**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 232 p. ISBN 9788536301945.

GARDNER, H. et al. **Avaliação em educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2001. 232 p. (Projeto Spectrum, 3). ISBN 9788573078480.

PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas**. Porto Alegre: Artmed, 1999. 184 p. ISBN: 9788573075441.

TEORIAS DO CURRÍCULO

Ementa: Conceito de currículo: abordagem histórica. Teorias de currículo. Currículo na educação básica brasileira. Currículo e educação escolar.

Bibliografia básica

GIMENO SACRISTÁN, J. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 352 p. ISBN 9788573073768.

MCKERMAN, J. **Currículo e imaginação**. Porto Alegre: Penso, 2009. 286 p. ISBN 9788536319674.



ZABALA, A. **Enfoque globalizador e pensamento complexo**: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002. 248 p. E-book. ISBN 9788573078084.

Bibliografia complementar

ALVAREZ, M. N. et al. **Valores e temas transversais no currículo**. Porto Alegre: Penso, 2004. v. 5. 184 p. ISBN 9788573079166.

APPLE, M. W. **Ideologia e currículo**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 288 p. E-book. ISBN 9788536305981.

GIMENO SACRISTÁN, J. G. (Org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013. 542 p. ISBN 9788565848442.

PACHECO, J. A. **Políticas curriculares**: referências para análise. Porto Alegre: Artmed, 2003. 144 p. ISBN 9788536301167.

TORRES SANTOMÉ, J. **Currículo escolar e justiça social**: o Cavalo de Tróia da educação. Porto Alegre: Penso, 2013. 336 p. E-book. ISBN 9788565848213.

OPTATIVA I

Dentro da flexibilidade curricular, a disciplina Optativa será escolhida pela turma dentro de um rol de opções para aprofundamento em assunto do interesse do aluno.

Bibliografia Básica

Referências de acordo com a disciplina selecionada.

Bibliografia Complementar

Referências de acordo com a disciplina selecionada.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ementa: Análise de relatórios de observação para detectar problemas relativos ao ensino. Iniciação científica, construção de hipóteses sobre o processo educacional. Vivenciar o mundo da escola verificando problemas causados pela multiculturalidade.

Bibliografia Básica

BURIOLO, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CANAU, Vera Maria (Org.). **Magistério: construção cotidiana**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação**. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao_basica-2013-pdf/file.



KULLOK, Maisa Gomes Brandão. **As exigências da formação do professor na atualidade**. Maceió: Edufal, 2000.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental**: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. 11. ed. São Paulo: EPU, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

7º SEMESTRE (Módulos 13 e 14)

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ementa: A história da deficiência. Conteúdo e metodologia da Educação Especial. A educação e inserção do indivíduo deficiente no contexto escolar. Políticas públicas voltadas para pessoa deficiente. Instituição escolar inclusiva.

Bibliografia básica

MITTLER, P. E-book. **Educação inclusiva**: contextos sociais. Porto Alegre: Penso, 2003. 264 p. ISBN 9788573079609.

PACHECO, J.; EGGERTSDÓTTIR, R.; MARINÓSSON, G. L. **Caminhos para a inclusão**: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007. 232 p. E-book. ISBN 9788536307572.

SMITH, D. D. **Introdução à educação especial**: ensinar em tempos de inclusão. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 480 p. E-book. ISBN 9788536311135.

Bibliografia complementar

MARCHESI, A. et al. **Fracasso escolar**: uma perspectiva multicultural. Porto Alegre: Artmed, 2004. 244 p. ISBN 9788536302010.

PERRENOUD, P. **Pedagogia diferenciada**: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 2000. 184 p. ISBN 9788573075892.

PERRENOUD, P. **Os ciclos de aprendizagem**: um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2003. 230 p. E-book. ISBN 9788536301976.

STAINBACK, S.; STAINBACK, W. **Inclusão**: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999. 456 p. ISBN 9788573075823.

VIANIN, P. **Estratégias de ajuda a alunos com dificuldades de aprendizagem**. Porto Alegre: Penso, 2013. 328 p. ISBN 9788565848251.

FORMAÇÃO DOCENTE PARA EAD

Ementa: A evolução tecnológica e a Educação a Distância. Implantação de um sistema articulado entre comunicação e educação. Elementos e características principais da Educação a Distância. A comunicação entre os indivíduos e o ato educativo. As principais tecnologias utilizadas em Educação a Distância. Ambientes educativos virtuais

Bibliografia básica



BEHAR, P. A. et al. **Competências em educação a distância**. Porto Alegre: Penso, 2013. 312 p. ISBN 9788565848428.

BEHAR, P. A. et al. **Modelos pedagógicos em educação a distância**. Porto Alegre: Artmed, 2008. 316 p. ISBN 9788536316420.

PALLOFF, R. M.; PRATT, K. **Lições da sala de aula virtual: as realidades do ensino on-line**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2015. 212 p. ISBN 9788584290208.

Bibliografia complementar

BARBOSA, R. M. **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005. 182 p. ISBN 9788536305158.

COLL, C. et al. **Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 366 p. ISBN 9788536322865.

CORRÊA, J. (Org.). **Educação a distância: orientações metodológicas**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 104 p. ISBN 9788536309187.

PALLOFF, R. M.; PRATT, K. **O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 216 p. ISBN 9798536304778.

RUHE, V.; ZUMBO, B. D. **Avaliação de educação a distância e E-learning**. Porto Alegre: Penso, 2013. 336 p. ISBN 9788565848022.

GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS NÃO-ESCOLARES

Ementa: Gestão educacional. Processos educacionais. Processos educativos não-escolares. Os espaços de atuação do pedagogo diferentes do escolar. Os espaços de atuação do pedagogo diferentes do escolar. Gestão escolar (atividades-meio e atividades-fim). Gestão escolar (atividades-meio e atividades-fim). Educação não formal como espaço de atuação da prática do pedagogo. A escola como espaço privilegiado de educação. Espaços de educação não-formal. Gestão participativa dos processos educativos. Organização do trabalho pedagógico em termos de Planejamento, coordenação e avaliação dos processos educativos escolares e não Escolares. Planejamento participativo e elaboração de projetos educativos.

Bibliografia básica

CHARLOT, B. **Os jovens e o saber: perspectivas mundiais**. Porto Alegre: Artmed, 2001. 152 p. ISBN 9788573078817.

OLIVEIRA, W. F. **Educação social de rua: as bases políticas e pedagógicas para uma educação popular**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 224 p. ISBN 9798536303269.

THURLER, M. G.; MAULINI, O. (Org.). **A organização do trabalho escolar: uma oportunidade para repensar a escola**. Porto Alegre: Penso, 2012. 304 p. E-book. ISBN 9788565848060.

Bibliografia complementar

CARVALHO, J. S. **Reflexões sobre educação, formação e esfera pública**. Porto Alegre: Penso, 2013. 160 p. E-book. ISBN 9788565848008.

DOLZ, J. et al. **O enigma da competência em educação**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 232 p. ISBN 9788536301945.



LOPEZ, D.; PIERA, V.; KLAINER, R. **Diálogos com crianças e jovens**: construindo projetos educativos em e para os direitos humanos. Porto Alegre: Artmed, 2004. 312 p. ISBN 9798536302057.

LÓPEZ OCAÑA, A.; JIMÉNEZ, M. Z. **Atenção à diversidade na educação de jovens**. Porto Alegre: Artmed, 2006. 176 p. ISBN 9788536305240.

MEIRIEU, P. **Aprender... Sim, mas como?**. Porto Alegre: Artmed, 1998. 198 p. ISBN 9788573072983.

OPTATIVA II

Dentro da flexibilidade curricular, a disciplina Optativa será escolhida pela turma dentro de um rol de opções para aprofundamento em assunto do interesse do aluno.

Bibliografia Básica

Referências de acordo com a disciplina selecionada.

Bibliografia Complementar

Referências de acordo com a disciplina selecionada.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Ementa: Conhecimento da realidade escolar no município de Ponta Porã, visando à elaboração de projetos em no âmbito da educação em escolas públicas ou privadas, ou ambientes educativos. Avaliação do processo ensino-aprendizagem em diferentes escolas. Educação Ambiental.

Bibliografia Básica

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Magistério: construção cotidiana**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação**. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao_basica-2013-pdf/file.

KULLOK, Maisa Gomes Brandão. **As exigências da formação do professor na atualidade**. Maceió: Edufal, 2000.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. 11. ed. São Paulo: EPU, 2008.



PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

TRABALHO DE CURSO I

Ementa: Normas da ABNT. Planejamento e projeto de pesquisa. Introdução ao Método de Pesquisa. Planejamento, Pesquisa e Projeto de Pesquisa. Leitura, interpretação e análise de textos científicos. Ética na pesquisa.

Bibliografia básica

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2010.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

INLUEM-SE AINDA REFERÊNCIAS QUE DEPENDEM DAS ÁREAS DE VIVÊNCIA QUE O ALUNO IRÁ ACOMPANHAR.

Bibliografia complementar

ESTEBAN, M. Paz Sandín. **Pesquisa Qualitativa em Educação: fundamentos e tradições**. Porto Alegre: AMGH, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARTINS, Rosana Maria. **Guia Prático para Pesquisa Científica**. Rondonópolis: Unir, 2003.

OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. **Metodologia da Pesquisa Científica: guia prático para a apresentação de trabalho**. 3 ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.

8º SEMESTRE (Módulos 15 e 16)

LIBRAS

Ementa: Noções e aprendizado básico de libras. Características fonológicas. Noções de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais. Prática de Libras: desenvolvimento da expressão visual-espacial e ampliação do conhecimento dos aspectos da cultura do mundo surdo.

Bibliografia Básica

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997. 128 p. E-book. ISBN 9788573072655

QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. **Língua de sinais: instrumentos de avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 160 p. E-book. ISBN 9788536324784.

SMITH, D. D. **Introdução à educação especial: ensinar em tempos de inclusão**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 480 p. ISBN 9788536311135.



Bibliografia Complementar

BARROS, M. E. *ELiS: Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais*. Porto Alegre: Penso, 2015. E-book. ISBN 9788584290512.

FARREL, M. *Deficiências sensoriais e incapacidades físicas: guia do professor*. Porto Alegre: Artmed, 2008. 112 p. E-book. ISBN 9788536314440.

GONZÁLEZ, E. et al. *Necessidades educacionais específicas: intervenção psicoeducacional*. Porto Alegre: Artmed, 2007. 436 p. ISBN 9788536308777.

PACHECO, J.; EGGERTSDÓTTIR, R.; MARINÓSSON, G. L. *Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2007. 232 p. E-book. ISBN 9788536307572.

QUADROS, R. M.; KARNOP, L. B. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2003. 222 p. E-book. ISBN 9788536303086.

PRINCÍPIOS GERAIS DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Ementa: A escola como sistema social. Ambientes externos e responsabilização das escolas. Clima Organizacional das escolas. Comunicação nas escolas. Cultura Organizacional das escolas. Eficiência escolar. Estrutura nas escolas. Indivíduos nas escolas. Liderança nas escolas. Poder e Política das escolas. Tomada de decisão compartilhada: empoderamento dos professores. Tomada de decisão nas escolas. Gestão escolar.

Bibliografia básica

COLOMBO, S. S. et al. *Gestão educacional: uma nova visão*. Porto Alegre: Artmed, 2004. 262 p.;

HOY, W. K.; MISKEL, C. G.; TARTER, C. J. *Administração educacional: teoria, pesquisa e prática*. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. 536 p.;

GUIMARÃES, J. *Gestão Educacional*. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

Bibliografia complementar

MORAN, José. A educação atual: entre o direito e o negócio. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/educacao_inovadora/direito.pdf>.

Acesso em: 08.out. 2019.

CITY, E. A. et al. *Rodadas pedagógicas: como o trabalho em redes pode melhorar o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre: Penso, 2013. 240 p. E-book. ISBN 9788565848794.

GATHER, Thurler. M.; MAULINI, O. *A Organização do Trabalho Escolar*. Porto Alegre: Penso, 2012;

COLOMBO, S. S. *Gestão Educacional - Uma Nova Visão*. Porto Alegre: Artmed, 2017;

ANDRADE, R. C. de. *A Gestão da Escola - V4 [Série Coleção Escola em Ação]*. Porto Alegre: Artmed; Pitágoras, 2007.

HOY, W.; MISKEL, C. *Administração educacional: teoria, pesquisa e prática*. Porto Alegre: AMGH, 2015.



PROJETOS EM EDUCAÇÃO

Ementa: Articulação entre o Plano de Desenvolvimento Escolar, Projeto Pedagógico Escolar e os Planos de Ensino. Políticas de Gestão, incluindo a definição de ações futuras com a participação da comunidade. As diretrizes, fundamentos e organização dos programas/projetos, de acordo com a exigência legal, numa visão realista dos desafios, das crises e das exigências contemporâneas, traduzindo essa visão em objetivos claros, diretrizes pertinentes e metas exequíveis.

Bibliografia básica

ARTMED; PITAGORAS. **A gestão da escola**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 256 p. (Coleção Escola em Ação, v. 4). E-book. ISBN 9788536303338.

AMARAL, J. C. S. R. **Fundamentos de apoio educacional**. Porto Alegre: Penso, 2013. 176 p. (Série Tekne). E-book. ISBN 9788565848824.

PREEDY, M. et al. **Gestão em educação: estratégia, qualidade e recursos**. Porto Alegre: Artmed, 2006. 312 p. ISBN 9788536306490.

Bibliografia complementar

COLOMBO, S. S. et al. **Gestão educacional: uma nova visão**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 262 p. E-book. ISBN 9788536303925.

HARGREAVES, A.; FINK, D. **Liderança sustentável: desenvolvendo gestores da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248 p. ISBN 9788536310039.

HERNANDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998. 152 p. E-book. ISBN 9788573074406.

SENGE, P. et al. **Escolas que aprendem: um guia da quinta disciplina para educadores, pais e todos os que se interessam por educação**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 336 p. ISBN 9798536303146.

THURLER, M. G. **Inovar no interior da escola**. Porto Alegre: Artmed, 2001. 216 p. ISBN 9788573078558.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Ementa: Exercício da docência, na educação infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na EJA, por meio da aplicação de projetos de trabalho pedagógico em escolas públicas ou privadas.

Bibliografia Básica

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Magistério: construção cotidiana**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação**. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e



Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao_basica-2013-pdf/file.

KULLOK, Maisa Gomes Brandão. **As exigências da formação do professor na atualidade**. Maceió: Edufal, 2000.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. 11. ed. São Paulo: EPU, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Ementa: Metodologia: do conhecimento prévio à síntese. Coleta de dados. Análise de Dados e Métodos de Coleta. Análise de dados. Referências gráficas e textuais. Elaboração de Apresentações.

Bibliografia básica

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2010.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

INCLUEM-SE AINDA REFERÊNCIAS QUE DEPENDEM DAS ÁREAS DE VIVÊNCIA QUE O ALUNO IRÁ ACOMPANHAR.

Bibliografia complementar

ESTEBAN, M. Paz Sandín. **Pesquisa Qualitativa em Educação: fundamentos e tradições**. Porto Alegre: AMGH, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARTINS, Rosana Maria. **Guia Prático para Pesquisa Científica**. Rondonópolis: Unir, 2003.

OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. **Metodologia da Pesquisa Científica: guia prático para a apresentação de trabalho**. 3 ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.